

美和學校財團法人美和科技大學辦理

教育部青年發展署

推動大專校院鼓勵學生赴海外進行國際體驗學習試辦計畫

## 成果報告

計畫名稱：Trust me! You can make it!

肯定自我探索體驗計畫

單位全銜：國際及兩岸交流處

計畫主持人（職稱）：劉明修助理教授

中華民國 104 年 9 月 14 日

教育部青年發展署推動大專校院鼓勵學生赴海外進行國際體驗學習試辦計畫

結案文件檢核清單

檢核	應備文件	內容	說明
V	1.公文 1 份		未檢附公文之提案將不予審查
V	2.領據 1 份	去年皆已撥款，結案時不需檢附。	需有經手人、會計、負責人蓋章
V	3.結案資料 1 式 3 份	(1)成果報告	附件 4 之 2，並已完成用印
V		(2)成果摘要表	
V		(3)補助經費收支結算表	
V		(4)出國區域及體驗類型人數統計表	
V		(5)意見調查表統計	
V		(6)光碟一片	
V	4.支出原始憑證 1 本		請黏貼於學校的支出憑證黏存單： 1. 以學校名稱為憑證抬頭，載明學校統編，金額應等於或大於本署補助額度。 2. 取得之原始憑證需符合掣開憑證之法令要件（例：加蓋統一發票專用章或免用統一發票章，敘明項目、單位、數量、單價、總價等）
V	5.結案文件檢核清單		請自行檢核並勾選確認

# 教育部青年發展署推動大專校院鼓勵學生赴海外進行國際體驗學習試辦計畫

## 成果摘要表

計畫名稱	Trust me! You can make it! 肯定自我探索體驗計畫		
申請學校	美和學校財團法人美和科技大學		
一、計畫執行期程	103 學年度 (103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日)		
二、工作項目 (簡要說明)	(一) 辦理計畫甄選活動，遴選 25~30 名學生赴海外進行學習體驗。 (二) 辦理學生出國前之行前教育訓練，教導學生出國前各方面之準備、出國時需注意之事項。 (三) 配合本校提昇外語計畫、學海築夢選送學生赴海外專業實習研修計畫，及善用外語中心、通識教育中心等相關單位資源，提供學生多種語言訓練選修課程或旅遊觀光專業英文課程，讓學生出國前即具有基本溝通能力。 (四) 辦理成果發表會競賽和進行個別成果評估。		
三、經費分配	總計新臺幣 600,000 元		
	經費補助來源(機構)含本校配合款	經 費 補 助 額 度	
	教育部青年發展署	新臺幣 450,000 元 ( 75 % )	
	其他單位：_____	新臺幣 _____ 元 ( _____ % )	
	學校自籌經費	新臺幣 150,000 元 ( 25 % )	
四、成果摘要(請簡要說明)			
(一)計畫執行前學校辦理情況及成效			
1. 為獎勵優秀學生出國短期研習參訪，本校自94學年始，每學年固定舉辦暑期海外語言與文化研習，以培養學生國際觀及就業競爭力。至今統計已受惠學生數已逾100人。 2. 自97學年始，本校企管系經管所在職專班就開立「海外研習」課程，每年帶領學生出國進行海外研習。研習內容包含學術交流、工作坊、師生座談會…等。統計參與學生數已近100人。 3. 100學年始，配合教育部學海築夢計畫，各系亦積極辦理選送學生出國實習與海外研習。			
(二)計畫執行後學校辦理情況及成效			
1. 在遴選學生階段，學生透過撰寫競賽企劃書訓練了組織和邏輯、資料蒐集和創意激發能力。 2. 學生赴海外可結識各國朋友，透過生活體驗使學生瞭解國外之風俗民情與文化，更能提昇學生的國際觀與世界觀。 3. 在國外生活兩週，訓練學生探索思考的能力，面對不熟悉環境的適應力，以及對於突發狀況的應變力。 4. 培養學生自我行銷、組織溝通能力，團隊合作能力，並學習如何介紹自己的國家，藉此更了解、肯定自我，並能推動國家形象。 5. 返國後辦理成果發表會競賽，學生透過上台報告及撰寫心得，回顧了這一趟出國體驗的收穫並反思自我成長與改變，並刺激思考未來生涯發展與規劃。			

### (三)效益延續性及具體作法

1. 為遴選出之參與計劃之學生做出國前、後側，觀察該生之轉變。並訪問該生過去在出國前曾修過之課程做紀錄，並請學生說明哪些課程或形成相關訓練對其出國較有助益或影響，從學生的回饋中進行課程調整改善。
2. 於本計畫執行結束後，辦理教學研討會，並將其結果提送通識教育中心或教學品質會議進行課程研議與討論，針對將本計畫預期之效益融入之相關課程，每學期能夠開設一至二門相關課程，並進行學生學習之前測、後測評估，融入本校推行之五倫五淨教育，提昇學生整體素養和學習興趣。
3. 配合學務處等單位舉辦探索自我相關講座。

### 五、檢討及建議

1. 部分學生因對自己未來定位仍較不明確，故在安排整個體驗計畫時，目標較模糊也較無主題性，因應此問題，建議學校未來能多開設有助於學生探索自我等相關學習課程。
2. 由於首次辦理此類大型學生體驗活動，對於補助經費分配與規劃方面較不熟悉，導致造成部分款項無法做最有效運用之情形；在最後核銷結案部分，亦因事先經費運編列欠佳，屢造成學生及學校會計室不便之情形，耗時又耗力，建議能吸取這次的經驗，對於下學年或往後若有機會再申請計畫時，能做改善，以期有更好之成效。

單位：國際及兩岸交流處  
承辦人（職稱）：劉怡靈 行政助理  
聯絡電話：08-7799821 #8739  
e-mail：meihoiec@gmail.com

# 目 錄

結案文件審核清單 .....	2
成果摘要表 .....	3
一、計畫執行期程 .....	6
二、工作項目 .....	6
三、經費分配 .....	7
四、成果評估 .....	7
五、檢討及建議 .....	8
六、成果照片 .....	9
七、附件 1 收支結算表 .....	14
八、附件 2-1 活動海報與議程表 .....	16
九、附件 2-2 競賽評審委員評分表 .....	17
十、附件 3 體驗學習計畫意見調查統計表 .....	19
十一、附件 4 出國區域及體驗類型人數統計表 .....	20

## 一、計畫執行期程

103 學年度 (103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日)

## 二、工作項目：

### (一) 本校執行計畫辦理之方式及其內容

1. 辦理國際體驗學習計畫遴選競賽，以個人或組隊方式，訂定競賽辦法，由學生自行提案，赴海外至少 2 週(含)以上，不包含留學、交換學生、實習、透過學校服務學習課程進行之國際志工、透過民間機構代辦媒合之國際志工等活動，依學生提案內容等，遴選出學生，補助學生出國部份之國際來回機票款及生活費，其要求學生繳交書面資料如下所述：
  - (1) 國際參與及交流活動企劃書 (包含緣起、目的、前往地點介紹、執行期間、經費預算、安全評估、個人期望和體驗方向)
  - (2) 學生基本資料表、自傳和外語能力評估表等。
2. 辦理學生出國前之行前教育訓練，教導學生出國前各方面之準備、出國時需注意之事項。並配合本校提昇外語計畫、學海築夢選送學生赴海外專業實習研修計畫，及結合外語中心、通識教育中心等相關單位資源，提供學生多種語言訓練選修課程或多種語言學習相關之活動，培養學生出國前即具有基本溝通能力。

列舉本校語言訓練相關課程或活動如下表：

課程/名稱	開設系所/單位
英語檢定輔導班	通識中心外語組
英語菁英教學專班	應用外語系/通識中心外語組
免費英檢衝刺班	應用外語系/通識中心外語組
外語學習策略分享與討論	觀光系
觀光外語入門與精進講座	觀光系
外語導覽學習與文化體驗活動	觀光系
出國旅遊實用英語會話情境式教學	餐旅管理系
多元文化及在地化語言融合經驗分享	文化創意系

3. 學生返國後辦理成果發表會競賽和進行學生個別成果評估。

辦理成果發表會競賽活動相關資料如附件。

(1) 活動海報與議程表 (附件 2-1)

(2) 競賽評審委員評分表 (附件 2-2)

(二) 計畫承辦人擔任之角色及工作內容。

1. 整合學校資源支持計畫進行。

2. 成立國外緊急聯絡單位，聯繫國外姊妹校、友好企業或相關單位，請其擔任學生出國時之緊急聯絡單位。

三、經費分配：編列支出項目包含補助學生來回機票款與海外生活款，以及行前教育訓練與成果發表活動費。併附補助經費收支結算表(附件 1)。

四、成果評估：

(一) 計畫執行前學校辦理情況及成效。

1. 為獎勵優秀學生出國短期研習參訪，本校自 94 學年始，每學年固定舉辦暑期海外語言與文化研習，以培養學生國際觀及就業競爭力。至今統計已受惠學生數已逾 100 人。

2. 自 97 學年始，本校企管系經管所在職專班就開立「海外研習」課程，每年帶領學生出國進行海外研習。研習內容包含學術交流、工作坊、師生座談會…等。統計參與學生數已近 100 人。

3. 100 學年始，配合教育部學海築夢計畫，各系亦積極辦理選送學生出國實習與海外研習。

(二) 計畫執行後學校辦理情況及成效：

1. 在遴選學生階段，學生透過撰寫競賽企劃書訓練了組織和邏輯、資料蒐集和創意激發能力。

2. 學生赴海外可結識各國朋友，透過生活體驗使學生瞭解國外之風俗民情與文化，更能提昇學生的國際觀與世界觀。

3. 在國外生活兩週，訓練學生探索思考的能力，面對不熟悉環境的適應

力，以及對於突發狀況的應變力。

4. 培養學生自我行銷、組織溝通能力，團隊合作能力，並學習如何介紹自己的國家，藉此更了解、肯定自我，並能推動國家形象。
5. 學生返國後辦理成果發表會競賽，學生透過上台報告及撰寫心得，回顧了這一趟出國體驗的收穫並反思自我成長與改變，並刺激思考未來生涯發展與規劃。
6. 學生填寫體驗學習計畫意見調查表，調查結果統計(附件3)清楚反映出學生對此計畫之肯定，證明此次辦理計畫有一定的成果。

### (三) 效益延續性及具體作法。

1. 為遴選出之參與計劃之學生做出國前、後側，觀察該生之轉變。並訪問該生過去在出國前曾修過之課程做紀錄，並請學生說明哪些課程或形成相關訓練對其出國較有助益或影響，從學生的回饋中進行課程調整改善。
2. 於本計畫執行結束後，辦理教學研討會，並將其結果提送通識教育中心或教學品質會議進行課程研議與討論，針對將本計畫預期之效益融入之相關課程，每學期能夠開設一至二門相關課程，並進行學生學習之前測、後測評估，融入本校推行之五倫五淨教育，提昇學生整體素養和學習興趣。
3. 配合學務處等單位舉辦探索自我相關講座。

### 五、 檢討及建議。

1. 部分學生因對自己未來定位仍較不明確，故在安排整個體驗計畫時，目標較模糊也較無主題性，因應此問題，建議學校未來能多開設有助於學生探索自我等相關學習課程。
2. 由於首次辦理此類大型學生體驗活動，對於補助經費分配與規劃方面較不熟悉，導致造成部分款項無法做最有效運用之情形；在最後核銷結案部分，亦因事先經費運編列欠佳，屢造成學生及學校會計室不便之情形，耗時又耗力，建議能吸取這次的經驗，對於下學年或往後若有機會再申請計畫時，能做改善，以期有更好之成效。

六、 成果照片：檢附計畫案之成果照片至少 10 張，並以 1 頁 A4 紙張放兩張照片且於照片下方附註簡要說明之格式撰擬。

圖一：成果發表會開幕校長致詞



圖二：成果發表會國際長勉勵同學勇於走出舒適圈挑戰自我



圖三：評審老師與學生仔細聆聽各組同學簡報分享



圖四、學生簡報花絮



圖五、評審老師講評



圖六、評審老師講評



圖七：頒獎



圖八：頒獎



圖九：大合照



圖十：大合照



o

附件8之3

教育部青年發展署補助經費收支結算表

執行單位名稱：國際及兩岸交流處

計畫名稱：Trust me! You can make it!肯定自我探索體驗計畫

教育部青年發展署核定函日期文號：臺教青署學字第1032361352M號

計畫期程：103年 8月 1日 至 104年 7月 31日

所屬年度：103學年度

計畫主持人：劉明修助理教授

單位：新臺幣60萬元

百分比：取至小數點二位

經費項目	青年署核定 計畫金額 (A)	青年署核定 補助金額 (B)	青年署 撥付金額 (C)	青年署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 青年署結餘款 (G=F*D-(B-C))	備註
業務費	600,000	450,000	450,000	75%	445,507	154,493	115,870	請查填以下資料：
額外補助款	36,900	36,900	36,900	100%	36,900	0	0	* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
								* <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助
								*餘款繳回方式
合計	636,900	486,900	486,900	76.45%	482,407	154,493	115,870	<input checked="" type="checkbox"/> 依計畫規定 ( <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
								<input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
是否適用彈性經費支用規定(註七) ( <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								是否有未執行項目 ( <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，金額 元
彈性經費	可支用額度(元)				實支總額(元)		<input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額
	分攤機關名稱				分攤金額(元)			
1	教育部青年發展署				371,030			
2	美和科技大學				111,377			
3	機關2							
4	機關3							
	合計				482,407			

業務單位：行政助理 劉怡靈

主(會)計單位：書記 張哲禎

機關學校首長(或團體負責人)：

代理校長 陳景川(甲)

國際及兩岸交流處 葉榮椿 104.9.15

104.9.15 主任 謝劉益

104.9.15

一、本表請隨函檢送乙份。

二、本表「青年署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。

三、本表「青年署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。

四、本表「依公式應繳回青年署結餘款」以全案合計數計算。

五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。

六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。

七、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

中華民國108年10月10日

頁次：1/1

青年署

青年署

青年署

青年署

辦理成果發表會競賽活動相關資料：

附件 2 之 1

# 103 學年

## 教育部青年發展署 國際體驗學習計畫 學生成果發表會競賽



**主辦單位：國際及兩岸交流處**

**時間：104年6月4日 13:30-16:00**

**地點：興春樓 GB107 集會堂**

誠摯邀請各位師長同學前來共襄盛舉，欣賞學生們學習的成果，分享成長的喜悅與感動。



### 競賽活動議程

時間	內容	主講人
13:20~13:30	進場報到	
13:30~13:40	開幕長官致詞	陳景川副校長
13:40~13:45	評審介紹、比賽規則說明	國際處 劉怡靈老師
13:45~15:15	學生成果發表競賽	參與本次國際體驗計畫學生(共11組)
15:15~15:30	中場休息	
15:30~15:40	評審老師講評	評審老師
15:40~15:50	頒獎、頒發研習證書	與會長官
15:50~16:00	自由交流討論、Q&A、結語	國際處 劉明修處長
16:00	拍團體照、閉幕	

全程參與活動者，核發服務學習認證2.5小時(5分)

## 103 年教育部青年署國際體驗學習計畫 學生成果發表會競賽評分表

評審簽名：\_\_\_\_\_

順序	組別/ 計畫名稱	評分項目(配分)			
		口頭報告 (40%)	簡報內容 (40%)	整體表現 (20%)	總分 (100 分)
1	探討沖繩的的生活習俗及歷史文化(日本)- 資料三甲-郭柏賢、馮日辰、 黃霽				
2	遇見越南之美(越南)- 企三甲-洪健淇、陳依萍				
3	韓國文化學習之旅(韓國)- 食三甲-廖怡秀、蔡雨容、 藍婕文				
4	白日夢冒險王(日本)- 珠三甲-羅文珊、林袖庄、吳 國璽				
5	韓冷國度吃喝玩樂。(韓國)- 觀二甲-陳葦秣				
6	日本東京關東自助旅行(日 本)-美三甲-潘怡錚、美三乙- 陳金鳳				
7	新加坡國際體驗之旅(新加 坡)-企三甲-邱子玲、企四甲- 黃品潔				
8	日本自由行(日本)- 餐三丙-溫政維、黃品翰、 林士玄				

9	北海道自助旅行(日本)- 美三乙-許瓊云				
10	泰簡單就沒意義(泰國)- 珠三甲-李昀、張芝菱、 廖珮君				

**※評分項目準則說明：**

口頭報告 40% (報告內容豐富度、心得收穫、自我成長部分)

簡報製作 40% (PPT呈現、組織結構、主題創意)

整體表現 20% (時間控制、儀態、團隊精神、組員合作程度)

※請評審委員依據每組學生表現給予評語、建議。

附件 3

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫  
意見調查表統計

基本資料									
1	性別	男	9			女	16		
3	最高學歷	大學(專)	25	碩士	0	博士	0		
活動後									
		很認同	認同	有點認同	有點不認同	不認同	很不認同	總人數	效益度
1	讓您更了解體驗地點之風土民情	18	7					25	100%
2	認識更多的朋友，增進溝通表達能力，並從中提升您的領導力及團隊合作能力	18	7					25	100%
3	讓您勇於嘗試新的人事物，改變價值觀並從多元面向認識自我。	21	4					25	100%
4	提升您的規劃能力，並能順利發現並解決問題	21	4					25	100%
5	提升您的探索思考能力，培養面對狀況的適應及應變能力	25	0					25	100%
6	引發您拓展其他興趣或領域，幫助您思考規劃未來生涯	18	6	1				25	100%
7	提升您的自信心及正面思考能力	21	4					25	100%
8	參與計畫後，感覺有自我成長及改變	20	5					25	100%

附件 4

推動大專校院鼓勵學生赴海外進行國際體驗學習試辦計畫

出國區域及體驗類型人數統計表

項 目 別		出國人數				
		合計	男性		女性	
			人數	比例	人數	比例
出國 區域	亞洲	24	8	33%	16	67%
	歐洲					
	美洲	1	1	100%		
	非洲					
	大洋洲					
壯遊體 驗類型	度假打工					
	遊學	1	1	100%		
	自助旅行	24	8	33%	16	67%
	公益旅行					
	其他					