

目 錄

一、整體執行情形彙整.....	1
二、執行成效綜合敘述.....	11
三、業界資源（師資、設備、實習或就業機會等）對學校所發揮之效益...17	
四、後續產學合作計畫（如：建教合作、研究計畫等）.....	19
五、輔導學生就業方式及成效分析.....	20
六、參訓學生就業情形統計與分析.....	21
七、其他具體成果產出（如：通過證照考試人數、實習成果等）.....	23
八、綜合建議事項.....	31
九、附錄.....	32

一、整體執行情形彙整

(一) 辦理成果

課程類別-專精課程						
課程名稱	開課期間	校內師資 人數	他校師資 人數	業界師資 人數	參訓學生 人數	業師授課 總時數
一、照顧服務員（學科）	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	4	1	5	34	42
二、照顧服務員（術科一：臨床實習）	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	0	0	4	34	38
三、照顧服務員（術科二：回覆示教）	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	0	0	1	34	12
四、輔療活動設計與帶領	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	1	0	2	34	32

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-共通核心職能課程							
開課期間	訓練課程	勞動部 勞動力 發展署 師資人 數	非勞動 部勞動 力發展 署師資 人數	授課 時數	參訓學生 人數	勞動部勞 動力發展 署授課師 資時數比 例是否達 50%	
■上學期 ■下學期	勞動部 勞動力 發展署 之 共通 核心 職能 課程	D1 工作願景與工作倫理	1	0	5	34	■是 □否
		D2 群我倫理與績效表現方法	1	0	5	34	
		D3 專業精神與自我管理	1	0	6	34	
		B1 職場與職務之認知與溝通協調	1	0	6	34	
		B2 工作團隊與團隊協作方法	1	0	5	34	
		B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	1	0	5	34	
		K1 環境知識的學習與創新	1	0	5	34	
		K2 價值概念與成本意識	1	0	5	34	
		K3 問題反映與分析解決能力	1	0	6	34	
	自行 規劃 課程						

*說明:列數不足，請自行增加

課程類別-職場體驗						
職場體驗單位名稱		開課期間	職場體驗 時數	可提供實 習名額	參訓學生 人數	連續五個工作天(以日 期呈現○年/○月/○日~○ 年/○月/○日)
1	屏東縣私立長生老人長期照顧中心(養護型)	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	8	7	106年/1月/16日 ~ 106年/2月/17日
2	屏東縣私立經立老人長期照顧中心(養護型)	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	6	1	106年/1月/16日 ~ 106年/2月/17日
3	衛生福利部南區老人之家	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	8	7	106年/1月/16日 ~ 106年/2月/17日
4	社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	8	7	106年/1月/16日 ~ 106年/2月/17日
5	財團法人屏東縣私立國淳社會福利慈善事業基金會附設屏東縣私立琉璃光老人長期照顧中心(失智型)	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	6	5	106年/1月/16日 ~ 106年/2月/17日
6	屏東縣私立無量壽老人養護中心	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假	120	6	3	106年/1月/16日 ~ 106年/2月/17日

*說明：1.連續五個工作天-只要其中一家職場體驗單位符合此要件即可

2.列數不足，請自行增加

(二) 計畫變更統計

變更申請 日期	變更申請公文文號	計畫變更項目				
		學程 (項)	課程 (門)	合作 廠商 (家)	師資 (位)	經費 (科目)
105.10.13	美科大社工字 第 1050010192 號	0	0	0	2	0
106.01.12	美科大就字 第 1060000447 號	0	0	3	0	0
106.05.09	美科大就字 第 1060004888 號	0	0	0	0	9
106.06.22	美科大就字 第 1060006707 號	0	0	0	0	4
106.06.27	美科大就字 第 1060006427 號	1	0	0	0	0
總計		1	0	3	2	13

(三) 計畫變更分析

變更申請日期	105.10.13	變更申請公文文號	美科大社工字第 1050010192 號
變更原因及解決方式			
<p>【課程名稱:照顧服務員（學科）】</p> <p>變更原因：原安排林秀芳和蔡照文二位師資協助學程授課，因二位老師公務繁忙無法授課，故進行師資變更。</p> <p>解決方式：林秀芳老師的課程改由蘇若蘭老師授課，蔡照文的課程改由林建志和黃美鳳老師授課。</p>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
<p>1.原計畫【專精課程】課程名稱:照顧服務員（學科）</p> <p>課程單元：1-1 緒論、1-2 照顧服務相關法律基本認識、1-3 照顧服務資源簡介，授課老師林秀芳因公務繁忙無法授課，為達到與計畫書授課內容相符，且不影響學生學習成效，故更換為蘇若蘭老師授課，專長符合且教學經驗豐富。</p> <p>2.原計畫【專精課程】課程名稱:照顧服務員（學科）</p> <p>課程單元：1-12 基本生理需求，授課老師蔡照文因公務繁忙無法授課，為達到與計畫書授課內容相符，且不影響學生學習成效，故更換為林建志老師授課，專長符合且教學經驗豐富。</p> <p>3. 原計畫【專精課程】課程名稱:照顧服務員（學科）</p> <p>課程單元：1-20 清潔與舒適，授課老師蔡照文因公務繁忙無法授課，為達到與計畫書授課內容相符，且不影響學生學習成效，故更換為黃美鳳老師授課，專長符合且教學經驗豐富。</p>			
如何降低計畫變更比率			
於撰寫計畫書過程中在訂定課程選定授課老師時應考量可授課時間配合度，以避免授課老師於開課時無法前來授課。			

變更申請日期	105.01.12	變更申請公文文號	美科大就字第 1060000447 號
變更原因及解決方式			
<p>【業界督導人員更換】</p> <p>變更原因：衛生福利部南區老人之家，督導原是蕭明輝主任，於 105 年 12 月辦理退休。</p> <p>解決方式：原督導蕭明輝主任更換為養護科許培溫科長擔任。</p> <p>【體驗名額之增減】</p> <p>變更原因：</p> <p>以下三家職場體驗合作單位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 屏東縣私立長生老人長期照顧中心（養護型） 2. 衛生福利部南區老人之家 3. 社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會 <p>可提供實習名額學生配額超過六人，需增加名額方可讓學生進入該單位職場體驗。</p> <p>解決方式：原職場體驗合作單位可提供實習名額六人，變更為八人。</p>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
<p>業界督導人員更換及變更可供實習名額人數增減與計畫內容並無影響學員職場體驗之學習，仍可維持原計畫職場體驗學習目標。</p>			
如何降低計畫變更比率			
<p>於撰寫計畫書時，填選業界督導人員應多方面考量年資是否在接近退休時期，方可避免督導臨時選擇退休；在職場體驗單位中，於可提供實習名額的欄位選填寫時可把人數提高，避免造成職場體驗名額分配比例超額。</p>			

變更申請日期	106.05.09	變更申請公文文號	美科大就字 第 1060004888 號
--------	-----------	----------	-------------------------

變更原因及解決方式

- 1.【出席費】：因為有機構負責人無法出席會議，所以有剩餘經費，故減少此科目經費。
- 2.【學雜費】：提供學員考照講義、成果報告等文件之印刷裝訂及購買文具等需要，而增加此科目經費。
- 3.【場地費】：機構同意場地免費借用，故減少此科目經費。
- 4.【交通費】：授課老師都住在高屏地區，自行開車，故減少此科目經費。
- 5.【優秀學員獎勵】：為鼓勵學員的努力向學，而增加此科目經費。
- 6.【其他（僱主負擔一）】：預算編列金額不夠，而增加此科目經費。
- 7.【其他（僱主負擔二）】：預算編列金額不夠，而增加此科目經費。
- 8.【其他（誤餐費）】：工作人員、講師皆自行用餐，故減少此科目經費。
- 9.【其他（耗材費）】：預算編列金額不夠，而增加此科目經費。

與計畫原訂應達成效益分析比較

- 1.出席費於計畫內容應訂定出席人數相符，因機構負責人無法出席會議，故減少此科目經費，針對無法出席機構負責人，都有派員參加，並不影響會議進行。
- 2.學雜費編列預算與原先計畫編列額度過少，為不影響學員該有學習權益，以及教學上教材使用，以增加此科目經費，更能讓學員對課程內容接收到更多的知能。
- 3.場地費於原計畫執行，因機構同意場地可免費借用，而減少場地費支出，方可將此經費運用在別的科目上，有助於其它科目經費編列不足問題。
- 4.交通費原訂計畫所編列經費是給與外聘講師及業界專家學者到校出席會議及學校教師或工作人員拜訪本計畫合作單位之交通往返，因上述人

員居住高屏，大都以自行開車前往，故減少此科目經費，將此經費運用在別的科目上，有助於其它科目編列經費不足問題。

5.透過優秀學員獎勵經費提高，且在經費核定範圍內，使學員在學程學習當中有激勵作用，有助帶動整個良好學習氣氛。

6. 其他（僱主負擔一）因應勞動部 106 年勞保時薪調高，故此科目也須調高經費，並不影響原計畫執行。

7. 其他（僱主負擔二）因應勞動部 106 年勞保時薪調高，故此科目也須調高經費，並不影響原計畫執行。

如何降低計畫變更比率

由於撰寫計畫書在編列經費預算時，有些科目與實際支出情形有些許落差，以此次科目變更為例，日後在許可範圍內精準並確實的以計畫書內容編列經費實際支出，檢討經費運用配額度，儘可能降低計畫變更機率。

變更申請日期	106.06.22	變更申請公文文號	美科大就字 第 1060006707 號
變更原因及解決方式			
<ol style="list-style-type: none"> 1.【工作人員費】：因勞動部提高基本工資，故調整並新增此項經費。 2.【學雜費】：因實際執行狀況，故調整此項經費。 3.【其他（僱主負擔一）】：因預算編列金額不足，故調整此項經費。 4.【其他（耗材費）】：因實際執行狀況，故調整此項經費。 			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
<ol style="list-style-type: none"> 1.工作人員費因配合勞動部提高基本工資，故不影響原計畫執行。 2.學雜費編列預算與原先計畫編列額度過少，為不影響學員該有學習權益，以及教學上教材使用，以增加此科目經費，更能讓學員對課程內容接收到更多的知能。 3.其他（僱主負擔一）因應勞動部 106 年勞保時薪調高，故而此科目也須調高經費，並不影響原計畫執行。 4.其他（耗材費）因實際執行狀況支出調整，故不影響原計畫執行。 			
如何降低計畫變更比率			
<p>由於撰寫計畫書在編列經費預算時，有些科目與實際支出情形有些許落差，以此次科目變更為例，日後在許可範圍內精準並確實的以計畫書內容編列經費實際支出，檢討經費運用配額度，儘可能降低計畫變更機率。</p>			

變更申請日期	106.06.27	變更申請公文文號	美科大就字 第 1060006427 號
變更原因及解決方式			
<p>初始原訂定計畫聯絡人為邱秀慧，因轉換系所工作，無法承接此業務，故變更為陳斐樺擔任。</p> <p>變更資料：姓名：陳斐樺 職稱：計畫助理</p> <p>電話：(08) 7799821#8350</p> <p>手機：0989101956</p> <p>E.mail:105meihoswclass@gmail.com</p>			
與計畫原訂應達成效益分析比較			
計畫聯絡人的人事調動並不影響原計畫執行。			
如何降低計畫變更比率			
於撰寫計畫書時，在計畫聯絡人部份應先確認是否在執行計畫期間能夠承辦此業務，以減少計畫變更機率。			

二、執行成效綜合敘述

(一) 學程規劃

本學程為因應超高齡社會來臨所帶來的問題，政府推行了一系列長照政策，像是行政院 2009 年「友善關懷老人服務方案」計畫、國民健康局 2011 年推動「高齡友善城市」，及 2015 年通過的「長期照顧服務法」，也即將於 2017 年後正式上路。本系所規畫之「高齡照顧服務人才實務就業學程」，除了呼應到高齡人口的照顧問題外，所欲培訓之服務人才，不論在未來之薪資待遇、專業定位、職涯規畫和培訓制度上，都將相較過往會獲得更佳的權益保障和就業機會。

只是，對於高齡者的照顧宜採取全人服務的概念，除了要關注其生理老化和衰退的問題，也要關注其心理和社會的問題，因此在生理的照顧層面上，結合「照顧服務員」的訓練課程，除了學科的講授學習外，也配搭術科要求的實習及回覆示教，總計 125 小時的專精課程，也有利於取得後續之考照資格。其次，在心理和社會的照顧層面上，也配搭「輔療活動設計與帶領」之 48 小時的專精課程，開設包含園藝治療活動、音樂照顧活動和桌上遊戲活動的三種類型之輔療活動，輔療活動近年來不論在社區或機構式照顧，都深受重視及歡迎，原因乃是它們可以讓長者在活動過程中，體驗到較多的溫暖、情感交流與互動，並鼓勵長者的自主性和參與感，而讓長者感受到被尊重與價值感。同時又可依長者個別化需求，設計配套服務，對於促進長者身心靈整體的和諧與健康助益甚大。

因此，本學程的主要目標：

- 1.結合不同服務性質的長照機構，培訓學員對高齡照顧實務、輔療活動等方面的專業技術與知能。
- 2.結合專精課程、共通核心課程、職場體驗的培訓暨實務操作驗，鼓勵學員參加照顧服務員之證照考試，未來更能勝任長照職場之相關執務，例如居服督導、照顧管理專員、社工督導等。
- 3.聯結學校模組課程，增加長照領域之次專業，擴展就業機會和職場選擇。

總之，期待透過本就業學程之推動，讓業界肯定本校培訓高齡照顧服務專業人才的能力，進而提升學生在銀髮產業之就業職場競爭力，教師也可因本計畫之推動，在課程規畫上更為精進而實用，進而培訓出產業所需要之優質人才，最後達到學生、教師以及產業之三贏境界。

(二) 學校教師參與

(1) 課程講授

課程名稱	課程單元	授課教師
專精課程	情緒管理與壓力調適	陳啟勳
專精課程	基本生命徵象	吳美惠
專精課程	基本生理需求	林建志
專精課程	清潔與舒適	黃美鳳
專精課程	營養與特殊膳食	黃國儀
專精課程	園藝治療概論	潘佩君
專精課程	園藝治療規劃設計與實務操作（一）	潘佩君
專精課程	園藝治療規劃設計與實務操作（二）	潘佩君
專精課程	園藝治療規劃設計與實務操作（三）	潘佩君
共通核心	D1 工作願景與工作倫理	王明鳳
共通核心	D2 群我倫理與績效表現方法	王明鳳
共通核心	D3 專業精神與自我管理	王明鳳
共通核心	K1 環境知識的學習與創新	王明鳳
共通核心	K2 價值概念與成本意識	王明鳳
共通核心	K3 問題反映與分析解決	王明鳳

(2) 職場體驗

職場體驗單位	訪視教師
1.屏東縣私立長生老人長期照顧中心（養護型）	王明鳳
2.屏東縣私立經立老人長期照顧中心（養護型）	劉清虔
3.衛生福利部南區老人之家	劉清虔、黃誌坤
4.社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會	王明鳳
5.財團法人屏東縣私立國淳社會福利慈善事業基金會附設屏東縣私立琉璃光老人長期照顧中心（失智型）	劉清虔
6.屏東縣私立無量壽老人養護中心	劉清虔

(3) 會議出席參與

會議名稱	參與教師
105 學年度 【高齡照顧服務人才實務就業學程】 規劃分析會議暨招生說明會	王明鳳、黃誌坤、鄭淑琪、 林怡欣、陳啟勳
105 學年度 【高齡照顧服務人才實務就業學程】 職場體驗前講習規劃說明會	王明鳳、黃誌坤、劉清虔
105 學年度 【高齡照顧服務人才實務就業學程】 實習（職場體驗）結束期末檢討會	王明鳳、黃誌坤、鄭淑琪、 劉清虔、陳啟勳

(三) 業界資源

職場體驗合作單位
1.屏東縣私立長生老人長期照顧中心（養護型）
2.屏東縣私立經立老人長期照顧中心（養護型）
3.衛生福利部南區老人之家
4.社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會
5.財團法人屏東縣私立國淳社會福利慈善事業基金會附設屏東縣私立琉璃光老人長期照顧中心（失智型）
6.屏東縣私立無量壽老人養護中心

(四) 學生選修

本學程招募 34 位學員，皆已修完本系專業課程之大四畢業班學生，且畢業之後有意願從事長期照顧社會工作領域之工作者為主。依據出席率以及參與職場體驗的完整度等進行評量，結訓 27 位學員。

(五) 學生就業

27 位結訓學員，計有 13 位就業中、有 2 位學員課業尚未完成延畢、3 位待業中尚在等待工作通知、3 位服兵役、6 位準備報考公職考試及其他證照考試。

就業中的 10 位學員分別在社會工作相關場域擔任社會工作人員、照顧服務員等職務，其中 6 位在老人或身心障礙相關職場，4 位學員在兒童、婦女或家庭等相關助人專業職場服務。

(六) 行政作業

整個學程能順利的運作，感謝「勞動部力發展署高屏澎東分署」王姿文小姐，「財團法人中華民國職業訓練研究發展中心」鍾毓姍、黃宥鈞、顏一華專員的指導，以及本校「就業輔導與校友服務室」，郭美妝組長，會計室張哲禎職員、本系前系主任黃誌坤、陳啟勳副教授，現任吳鄭善明主任、102、103、104 學年度就業程計畫主持人李長燦老師、陳秀靜老師、張齡友老師、本計畫團隊的協同主持人陳啟勳副教授、劉清虔副教授、黃誌坤副教授、鄭淑琪講師還有社工系辦公室陳世正助教、朱姿怡助教以及本計畫專案工讀生陳琇珊、吳慧慈、蘇韻瑩、陳映漩、黃千慈的行政協助。

舉凡聯繫師資與學生、核銷經費、各單位的公文往返規劃、新學期的課程安排，職場體驗成果報告、機構參訪，結案等相關會議、編制成果冊及評鑑資料整理等都發揮極大的功能，使計畫能順利圓滿完成。

三、業界資源（師資、設備、實習或就業機會等）對學校所發揮之效益

（一）師資

本學程聘請的業界師資包括社工、護理師、藥師等跨領域的專業人才，透過專精課程授課提供學員有關長期照顧的社工、醫護、照護服務與長照 2.0 等跨領域專業知能。

本學程辦理機構參訪讓學員藉由實地參訪，了解機構的服務項目及服務流程，並依自己的性向選擇職場體驗的機構，決定自己未來就業的領域。教師也與機構人員進行交流，作為未來進一步合作的基礎。

（二）設備

1.為配合課程，使學員有良好的學習環境及合適的教學空間，針對專精課程部份有護理系專用教學病房、及教材，例如病床、管灌假人、CPR 安妮等，以及本系樂齡教室，此教室有加賀谷音樂教材且地板屬木板材質比較適合上課課程內容為音樂照顧及桌遊。

2.因應專精課程-輔療活動設計與帶領於課程教學使用，分別採購物品：

桌遊—自癒力卡進來、樂可多、德國心臟病、快手疊杯、迷宮機器人、諾亞方舟、傻傻玩、醜娃娃、閃靈快手、妙語說書人、卡卡頌。培訓學員對輔療活動-桌遊實務等方面的專業技術與知能，透過課程中實務操作提升學員對桌遊能有系統邏輯說明規則及示範教學。

園藝—鮮花、花盆、塑花盆、種子、培養土、草花、綉珍椰子，培訓學員對輔療活動—園藝治療實務等方面的專業技術與知能，透過課程實務操作提升對園藝治療規劃設計及園藝治療概論有所認知。

3.為提昇學員針對照顧服務員考照場地熟悉度，回覆示教課程技術教學，所安排上課教室為美和科大即測即評考場。

(三) 實習及就業機會

透過本就業學程之實施，與簽約之機構建立合作默契，由於肯定系所辦學績效，只要有職缺多會主動表達就業人才需求，畢業後有較佳之機會可優先聘用。

職場體驗合作單位
1.屏東縣私立長生老人長期照顧中心（養護型）
2.屏東縣私立經立老人長期照顧中心（養護型）
3.衛生福利部南區老人之家
4.社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會
5.財團法人屏東縣私立國淳社會福利慈善事業基金會附設屏東縣私立琉璃光老人長期照顧中心（失智型）
6.屏東縣私立無量壽老人養護中心

四、後續產學合作計畫

本學程執行後，系上配合教育部的教學卓越計畫辦理「雙導師制度計畫」，邀請學程業師姚淑吟及李蔚嘉至日間部畢業班做職涯規畫分享，讓學員更明瞭長照計畫的內容、老人服務內涵，亦針對高齡照顧議題辦理相關產學合作計畫，可參考下表：

計畫名稱	主持人	補助單位	備註
105年度身心障礙者支持性就業服務計畫	吳鄭善明	勞動部	計畫主持人
105年臺東縣身心障礙者生活狀況及各項需求評估調查報告	吳鄭善明	臺東縣政府	計畫主持人
臺南市政府社會局委託辦理「臺南市私立小型長期照顧服務機構業者對長期照顧服務法實施之影響與衝擊」	吳鄭善明	臺南縣政府	計畫主持人
105年教育部樂齡大學計畫	王明鳳	教育部	計畫主持人
教育部計畫：『學生未來 產業人才』GOOD計畫（長照實務參訪－長照人才職涯探索活動）	王明鳳	教育部	合作業師： 姚淑吟
教育部 106 年教學卓越延續計畫『精進多元能力 提升國際移動力』計畫（照顧產業新趨勢~老人桌遊活動應用）	王明鳳	教育部	合作業師： 李蔚嘉
『學生未來產業人才』GOOD計畫步步培升『健康照護產業』就業力-分項計畫四：實習就業·無縫接軌	陳啟勳	教育部	承辦人員
樂齡與樂活：社區高齡者生活講座	劉清虔	財團法人威盛信望愛慈善基金會	共同主持人

五、輔導學生就業方式及成效分析

本計畫提供系網公布機構之徵才訊息供學員參考，本學程之專屬臉書（FB）社群中也公告長期照顧機構徵才訊息。

在成果方面，訓後三個月內的就業率為 35.4%，較預期就業率 50% 略低。除了少數需延畢的學員之外，部分學員因等待工作通知待業中及準備報考公職，因此未來就業率還會再增加。其中 13 位就業的參訓學員中，有 10 位是在社會工作相關職場擔任社工及照顧服務員等職務，關聯性為 91%，較預期目標 70% 為高。實際面訪及電訪學生時，回應：「學程的專業訓練不僅增加其對社會工作相關領域的興趣，也有助於擔任目前之職務（容易與人相處、問題分析與解決能力、以及時間規畫等）」。

此外，34 位參訓學員當中除了有 7 位沒有完訓，尚有部分學員因考試時間異動而無法參與，5 位取得照顧服務員證照，考照率為 18.5%，較預期考照率 50% 略低。

六、參訓學生就業情形統計與分析

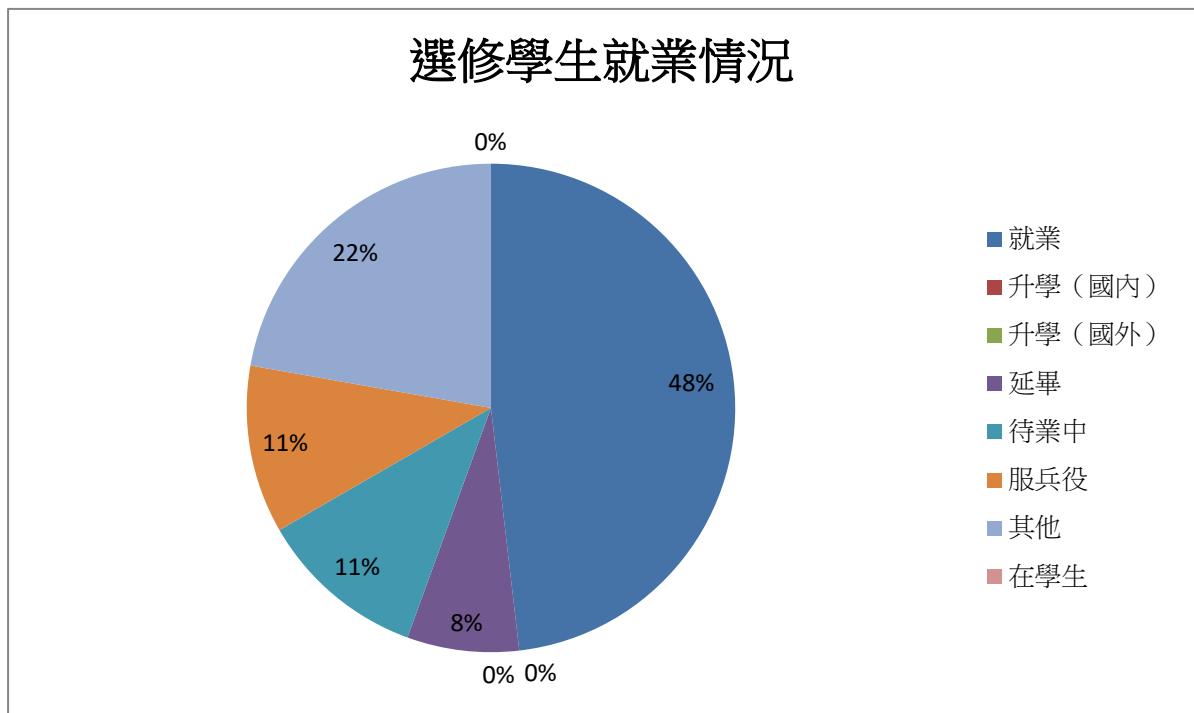
(一) 就業率統計

項次	選修學生就業情形	人數	就業率 (%)
1	就業	13	81.2%
2	升學(國內)	0	
3	升學(國外)	0	
4	延畢	2	
5	待業中	3	
6	服兵役	3	
7	其他	6	
8	在學生	0	
合計		27	

※就業率=實際就業人數(即上表之第1項)÷需就業人數,請以百分比表示

※需就業人數=選修總人數(即上表之「合計」欄位)減去服兵役、升學、延畢、在學生即上表第2、3、4、6、8項之總和)

(二) 就業結果分析



● 就業情形說明

(一) 就業

序號	參訓學生姓名	公司名稱	是否為業界實習單位
1	黃千慈	社團法人台灣仕馨服務協會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2	吳慧慈	社團法人台灣仕馨服務協會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	林依圓	社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會(萬巒日照中心)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	龔琪荃	社團法人屏東縣聖佳照顧關懷協會(萬巒日照中心)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	祝語彤	有限責任高雄市安祥照顧服務勞動合作社	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
6	蘇韻瑩	有限責任高雄市育成照顧服務勞動合作社	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	湯曉諭	花蓮縣秀林鄉部落交流協會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
8	顏雪梅	財團法人聖天基金會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
9	蔡喬玲	屏東縣都市型原住民家庭服務中心	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
10	潘欣怡	財團法人屏東縣私立椰子園老人養護之家	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
11	高悠揚	竹野屋鍋料理	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
12	王念慈	遠雄航空自由貿易	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
13	高曉娟	西雅圖咖啡	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

(二) 延畢

就業情形	人數	參訓學生姓名
延畢	2	藍潔、陳詩彬

(三) 待業中

就業情形	人數	參訓學生姓名
待業中	3	陳玉寬、李子微、陳映璇

(四) 服兵役

就業情形	人數	參訓學生姓名
服兵役	3	曹維鈞、蔡孟憲、金志軒

(五) 其他

就業情形	人數	參訓學生姓名
準備公職或證 照考試	6	張慧萍、林依頻、陳韋岑、何蕙儒、史明青、 陳琇珊

七、其他具體成果產出 (如：通過證照考試人數、實習成果等)

(一) 在實習成果部分，完成 3 份職場體驗成果報告書，並於 106 年 5 月 6 日正式於本系發表，議程如下：

10:15~10:25 綜合評論		
美和科技大學社會工作系 2017 年「社會工作方案實習成果發表會」 議程		
日期：106 年 5 月 6 日 (星期六)		地點：美和科技大學南校區美和大樓 4F
時間	A 場次 (老人福利組) - 階梯教室	評分人
8:40~9:00 報到 / 預備		
9:00 9:15	指導老師：李大正 發表人：王英慧、黃瓊慧、江梅禎、何姿慧、唐佳蓉、謝宛誼、童湄芸、 王李淑燕 題 目：逗陣遊台灣銀髮族休閒活動方案	林怡欣 張齡友
9:15 9:30	指導老師：黃誌坤 發表人：金志軒、王念慈、李子微、何蕙儒、高曉娟、藍潔、曹維鈞 題 目：	
9:30 9:45	指導老師：陳啟勳 發表人：陳丘宜、顏芳儀、許松青、黃郁凌、李林 題 目：生命故事繪本	
9:45 10:00	指導老師：王明鳳 發表人：吳慧慈、黃千慈、高悠揚、陳映璇、蘇家妮、蔡喬玲、林依頻、 張慧萍、林漢川、史明青、陳琇珊 題 目：創藝繽紛樂-失能長者藝術創作之幸福方案	
10:00 10:15	指導老師：羅瑞玉、潘佩君 發表人：邱文貴、廖玫珍、曾偉建、郭懿慧、徐舒華、徐佳文 題 目：剎那留影，心願呈現，竹田鄉長者圓夢方案	

10：25~10：35 休 息		
10：35 10：50	指導老師：吳鄭善明 發表人：林莉莉、潘瑞稜、林瑄玲、許瓊珊、吳紀萱、劉蔚梅、鄭惠貞、倪錦雯 題 目：當我們「握」在一起-高齡者人際互動方案	范幸玲 林子菲
10：50 11：05	指導老師：林怡欣 發表人：蘇韻瑩、陳家儀、王柔鈞、張淑芳、呂嘉莉、陳佩玲、蔡孟憲、陳詩彬、翟宥惟 題 目：「不老青春悠活趣」-機構長者健康促進方案	
11：05 11：20	指導老師：李大正 發表人：謝雅如、鄭潔霞、吳玟姍、潘玲媛、洪宜惠 題 目：翻轉第二人生-老人機構生活滿意度提升方案	
11：20 11：35	指導老師：李長燦 發表人：蔡睿緹、劉栩婷、張惠婷、蔡孟君、邱淑琴、鄭亞芯、邱馨萍、莊婉詩、林素慧 題 目：翻轉生活-亞健康休閒生活方案	
11：35 11：50	指導老師：陳啟勳 黃慧娟 發表人：高銘駿、牛芮紋、鄧巧微、田采鑫、吳慧美、施金享、蘇家強、劉孟瑄 題 目：	
11：50~12：00 綜合回應		
12：00~13：20 休 息		
時間	A 場次 (老人福利組) -閱覽室	評分人
13：20~13：30 預備		
13：30 13：45	指導老師：吳鄭善明 發表人：蔡政翰、洪桂鳳、戴 緣、許淑檳、黃玉華、陳紋誼、蕭智祥、王宥婷 題 目：「咱的故事咱的歌~不老歌手風華再起」-老人懷舊音樂方案	陳啟勳 劉清虔
13：45 14：00	指導老師：李長燦 發表人：曾家祥、劉家宜、涂文貞、李惠貞、黃詠菘、張書屏 題 目：夜市人生-機構住民休閒活動方案	
14：00 14：15	指導老師：羅瑞玉 發表人：陳珮騏、張如宏、余惠萍、翁玉塵、田惠蘭、許文楠、李靜正 題 目：「幸福久久 快樂 GO」-嘉鴻護理之家長者生命繪本手作方案	
14：15 14：30	指導老師：羅瑞玉 發表人：余皇岳、陳盈如、周苑琪、華國興、邱淑芳、洪條月、王楚婷、利翔婷、陳玉碧 題 目：藝老奕寶樂齡文青手作工坊 ~屏東榮民之家老人身心發展方案	

14:30~14:40 綜合回應		
14:40~ 賦 歸		
時間	B 場次 (社區福利組) -閱覽室	評分人
8:40~9:00 報到 / 預備		
9:00 9:15	指導老師：范幸玲 發表人：胡家稼、薛鳳珠、嚴慧莉、林美鳳、尤淑華、孫嘉惠、梁如鈺、林靜宜、曾秀如 題 目：精神障礙社區復健服務-愛在佛明、美在心，人際關係團體活動方案	吳鄭善明 呂怡蕙
9:15 9:30	指導老師：李大正 發表人：陳宜靖、陸晚霞、施美惠、蘇麗文 題 目：創藝無限。術大就是美	
9:30 9:45	指導老師：黃誌坤 發表人：蕭娟娟、蘇麗慧、杜美麗、邱嘉惠、越秋女、呂秀明、李雅婷 題 目：長照天使愛の羽翼 [財團法人屏東縣私立聖天社會福利慈善事業基金會]居家服務員支持自助團體方案	
9:45 10:00	指導老師：張齡友 發表人：潘婉婷、呂蓓蓓、陳珮瑤、林明全、周淑珍、陳美齡、羅宜甄 題 目：耕莘、更新看見希望看見愛~2016年鳳山街友中心園藝輔療	
10:00 10:15	指導老師：翁令珍 發表人：陳聰民、鈕伯謙、饒筱曼、孔俊偉、林雪芬、林可君、陳政綺、達露拉亞慈·露箴門 題 目：「精神障礙者獨立生活方案~讓我們一起成長茁壯」	
10:15~10:25 綜合評論		
10:25~10:35 休 息		
10:35 10:50	指導老師：林怡欣 發表人：劉妍希、陳昭材、黃莉惟、林元慶、張鈺婷、曹俊傑、李克威 題 目：解「憂」創「藝」三布曲~藝術活動與情緒障礙改善方案	周芬姿 翁令珍
10:50 11:05	指導老師：黃誌坤 發表人：林秀慧、鍾筱筑、黃家惠、陳昱廷 題 目：發現新天地-身心障礙者重回職場準備方案	
11:05 11:20	C 場次 (家庭福利) -閱覽室 指導老師：王明鳳 發表人：陳韋岑、黃思穎、龔琪荃、林依圓、陳玉寬、潘欣怡、顏雪梅、祝語彤 題 目：「二代祖孫，和樂融融-日間老人代間互動之共學服務方案」	
11:20 11:35	指導老師：范幸玲 發表人：黃筠情、蔡惠涵、謝沛菱、黃玉潔、傅宥熙、林進峰 題 目：築夢踏實·幸福伴「家」-家庭促進服務方案	
11:35 11:50	指導老師：張齡友 發表人：李悅寧、宋伊紋、簡鈺倫、李梓渝、龍映、龍政、王新雅、鍾宜吟、郭婷貽、陳香慈、邱薰葶、郭國勝、羅梓凌 題 目：『大手牽小手、幸福一起走』~屏東縣潮州托育資源中心玩具外展車社區活動與家庭支持服務方案	

11:50 12:05	指導老師：陳秀靜 發表人：李金福、林寶兒、施雅萍、邱奕璇、李雅民 題目：愛的動力-家庭照顧者身心舒壓支持成長團體	
12:05~12:15 綜合回應		
12:15~13:20 休息		
時間	D 場次 (兒童及少年福利) - 階梯教室	評分人
13:20~13:30 預備		
13:30 13:45	指導老師：劉清虔 發表人：劉秀美、蔣采純、邱聖潔、吳雅琪、許智鴻、奧絲·導蘇努克 題目：「原來就是這麼簡單」-屏東縣原住民高中青年職涯探索計畫	王明鳳 李大正
13:45 14:00	指導老師：劉清虔 發表人：吳文皓、楊昀燊、陳昱勳、紀雅恩、郭盈吟、潘雅如、汪玟婷 題目：	
14:00 14:15	指導老師：周芬姿 發表人：盧怡妤、邱曉柔、曾正昌、許文浩、洪琳、何育庭、湯曉諭、吳詩婷、盧詠翔 題目：夢想啟程·我的魔法特快車—青少年生涯初探方案	
14:15 14:30	指導老師：周芬姿 發表人：林昱成、藍柏元、高劉孫佑、鄭敬杰、王欣微、潘瑩嫩、曾妮胡慧君、黃玉家 題目：「畫」出人生-青少年生命故事繪本製作方案	
14:30 14:45	指導老師：陳秀靜 發表人：陳重全、陳世蒼、蔡翼檀、黃郁庭、林坤峰 題目：弱勢兒少職能翻轉	
14:45 15:00	指導老師：李長燦 發表人：陳麗雪、蔡秀芬、林宛諭、林姿瑜、康淑玲、鄭景謀、賴秋伶、李寶華、羅麗華 題目：幸福戀習題，LOVE you & me	
15:00~15:10 綜合回應		
15:10~ 賦歸		

(二) 社工師執照需等學生畢業才具備考照資格；參訓生畢業後最快可報考 106 年 7 月 29 日-30 日考選部專技高考社會工作師第二次專門技術考試，本系也於 105 年 06 月 24 日(六)、06 月 25 日(日)、07 月 01 日(六)、07 月 01 日(日)辦理社工師考照班，輔導學生參與準備考照，期能增加學生的考照率。

(三) 本學程參訓生共計 34 位，完訓 27 位。其中完訓之 27 位學員皆取得結業證書，5 位考取照顧服務員單一級證照，2 位於職場體驗單位就業，如下表所示。

項目	參訓學員
照顧服務員單一級證照 (詳見附件)	林依圓、龔琪荃、潘欣怡、陳玉寬、顏雪梅
職場體驗單位就業	林依圓、龔琪荃

(四) 本學程參訓生參與「2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽」海報發表暨口頭發表，以及「106 年全國老人活動創新設計競賽」榮獲佳績，如下表所示。

競賽名稱	名次	參訓學員
「2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽」海報發表	優等	1.蘇韻瑩、王柔鈞、張淑芳、呂嘉莉、陳佩玲、蔡孟憲、陳詩彬共七位，與另外二位同學合組方案團隊
		2.陳韋岑、黃思穎、龔琪荃、林依圓、陳玉寬、潘欣怡、顏雪梅、祝語彤
「2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽」口頭發表	老人福利組第三名	蘇韻瑩、王柔鈞、張淑芳、呂嘉莉、陳佩玲、蔡孟憲、陳詩彬共七位，與另外二位同學合組方案團隊
	兒童及少年福利組第一名	邱曉柔、何育庭、湯曉諭共三位，與另外六位同學合組方案團隊
106 年全國老人活動創新設計競賽	第一名	蘇韻瑩、王柔鈞、張淑芳、呂嘉莉、陳佩玲、蔡孟憲、陳詩彬共七位，與另外二位同學合組方案團隊

- 「2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽」海報發表 優等
1. 「不老青春悠活趣」-機構長者健康促進方案
 2. 「二代祖孫，和樂融融-日間老人代間互動之共學服務方案

2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽

海報發表 成績

序號	學校	組別	方案名稱	名次
1	大仁科技大學	家庭福利 (含婦女)	聊心瞭愛 有愛無礙	優等
2	大仁科技大學	老人福利	愛新結羅世、幸福延長線	優等
3	大仁科技大學	兒童及少年福利	心飛翔，愛歸來	優等
4	大仁科技大學	社區福利服務(含 多元族群)	Go Car! 踏尋杉林大愛軌跡	優等
5	大仁科技大學	社區福利服務	「藝」心一意■「身」愛中興	優等
6	大仁科技大學	家庭福利 (含婦女)	情緒經理人 管理不 NG-家庭幸福 成長方案	優等
7	美和科技大學	社區福利服務(含 多元族群)	解「憂」劇「藝」三布曲~藝術活 動與情緒障礙改善方案	第一名
8	美和科技大學	兒童及少年福利	夢想啟程·我的魔法特快車— 青少年生涯初探方案	第二名
9	美和科技大學	老人福利	「不老青春悠活趣」-機構長者健 康促進方案	優等
10	美和科技大學	家庭福利 (含婦女)	「二代祖孫，和樂融融-日間老人 代間互動之共學服務方案」	優等
11	美和科技大學	老人福利	「幸福久久 快樂 GO」-嘉鴻護理 之家長者生命繪本手作方案	優等
12	美和科技大學	社區福利服務(含 多元族群)	「精神障礙者獨立生活方案-讓我 們一起成長茁壯」	優等
13	國立屏東科技 大學	老人福利	「榮」光煥發，大放「藝」彩	優等
14	國立屏東科技 大學	兒童及少年福利	「鄉」信自己，獨「藝」無二	第三名
15	國立屏東科技 大學	家庭福利 (含婦女)	「原」氣祖孫，代代相傳-屏東縣 瑪家鄉原住民族家庭服務中心	優等

「2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽」口頭發表

- 1.老人福利組 第三名
- 2.兒童及少年福利組 第一名

2017 年全國科技大學社會工作方案設計與執行競賽 成績公告

口頭發表-老人福利組

組別	名次
發表學校：屏東科技大學 發表人：林潔盈、宋鈴玉、林昇含、陳蕙如、卓庭翎、吳珮彤、蕭育靖 題目：四輪傳「動」，讓愛永相隨	第一名
發表學校：朝陽科技大學 發表人：劉語真、張潯玉、陳琬蓓、郭雅惠、梁馨云、吳岱潔、陳姿青、吳庭璋、李昀娟、周育如 題目：愛點亮，心力量-老人圓夢方案	第二名
發表學校：美和科技大學 發表人：蘇韻瑩、陳家儀、王柔鈞、張淑芳呂嘉莉、陳佩玲、蔡孟憲、陳詩彬、翟宥惟 題目：「不老青春悠活趣」-機構長者健康促進方案	第三名
發表學校：大仁科技大學 發表人：傅健民、黃欣慧、賴瑜玲、賴靜芳、高米勒、廖英淑、徐子瑄、林攻君、詹美珍、林學諒 題目：「藝意非凡，術說人生」養護機構住民生命回顧藝術創作方案	優等
發表學校：嘉南藥理大學 發表人：蘇法蓉、周玉香、趙珮倪、林燕玲、楊雅倫、周玉鳳、高雪惠、林佑珊、李孟潔、陳維箴、陳欣伶、張玲 題目：和風、遇見青春-老人懷舊活動方案	優等
發表學校：育達科技大學 發表人：楊喬勻、黃鈴雅、劉子豪、王雅惠、蔡如兒、劉晏綺 題目：清空孤寂憂鬱心，育見生活好品質	優等

口頭發表-兒童及少年福利組

組別	名次
發表學校：美和科技大學 發表人：盧怡妤、邱曉柔、曾正昌、許文浩、何育庭、湯曉諭、吳詩婷、 盧詠翔、洪琳 題 目：夢想啟程·我的魔法特快車-青少年生涯初探方案	第一名
發表學校：朝陽科技大學 發表人：許中如、顏蕙如、陳怡如、蘇虹綺、莊亞庭、黃彙煊、劉翊萱、 謝佳汶、蕭凱云、林佳蓉、沈亭好 題 目：修復受虐兒童創傷經驗方案	第二名
發表學校：嘉南藥理大學 發表人：黃俐甄、詹千瑩、王翊婷、朱宜宣、吳濶翊、江筱筑、洪紫瑜、 林依樺、趙敏婷、林哲雍、蔡淳圳 題 目：元滿家庭我幫你，有愛就會在一起	第三名
發表學校：大仁科技大學 發表人：黃怡婷、李建志、侯俞全、陳冠蓁、陳緯倫、郭瑞智、龔育慧、 時芬 題 目：小馬達體驗營	第三名
發表學校：育達科技大學 發表人：許涵茹、吳怡萱、劉于裴、邵翊軒、廖家慧、林侑廷 題 目：星兒遊戲趣-自閉症兒童社交改善服務方案	優等
發表學校：屏東科技大學 發表人：鄧雯瑛、劉芳妤、施文祥、陳譽方、楊琇惠、賴啟婷、黃詩雅、 李映萱 題 目：希望列車，為愛發車	優等

參加 106 年全國老人活動創新設計競賽榮獲 優等 「不老青春悠活健康促進活動」



八、綜合建議事項

首先，感謝勞動部勞動力發展署高屏澎東分署補助本就業學程，嘉惠參與本學程的學員，充實其在長期照顧領域需具備的實務知能，協助其順利就業。另一方面，也促進本系師生與實務機構的交流，使業界師資得以進入本系傳授經驗，也使本系師生更加認識長期照顧實務工作的內容與運作流程。

其次，未來本系與實務機構的合作交流將會持續，本學程主持人與共同主持人將密集拜會職場體驗機構的主管與督導，共同檢討學程的執行過程與成果，修正專精課程、調整授課師資、改進職場體驗的實施、經費預算，相信本就業學程計畫將更為進步，促進本系與實務機構的更多元的合作交流方式期待貴分署再度給予支持。