

勞動部勞動力發展署高屏澎東分署  
補助大專校院辦理共通核心職能課程計畫  
(運休系四技三年級甲班成果報告)

提案大專校院：美和學校財團法人美和科技大學

執行期間：自 106 年 7 月 1 日至 107 年 8 月 31 日

總計畫主持人：劉兆達 副教授

中華民國 107 年 07 月 04 日

## 壹、計畫緣起

為提升大專生之知識、技能、態度，因此，辦理大專院校之就業學程，就業學程屬於實務導向之訓練課程，以協助大專生提高職涯規劃能力，增加職場競爭力及順利與職場接軌。

就業學程分為兩個部分，一是專業性課程之就業學程；另一為共通核心職能課程，前者對象以四技四年級學生為主，後者對象則是以四技二、三年級為主。

本校歷年來所通過之就業學生皆屬於專業性課程之就業學程，尚未申請過一般性之共通核心職能課程，換言之，低年級同學並無機會參與及瞭解就業學程為何，因此，針對運動與休閒系四技三年級學生，向勞動部勞動力發展署申請一般性之共通核心職能課程計畫，讓低年級同學對未來職涯工作提早認識，並提早最好準備及規劃，以提升其職場競爭力。

## 貳、計畫目的

- 一、本課程之目的能讓學生瞭解自我之 SWOT，並建立職涯發展願景。
- 二、本課程之目的能使學生瞭解工作伙伴之運作，並進行有效溝通及協調，以發揮團隊合作之效益，其中更包括：面對問題及衝突的解決等。
- 三、本課程之目的能使學生瞭解大環境及職涯脈動，並做積極的學習及創新，建立成本意識、問題分析及解決的技能，以解決公司未來的問題。
- 四、本課程之目的在使學生瞭解休閒產業，及未來從事休閒產業服務時之學習及創新，以提高產業之價值。

## 參、計畫內容

### 一、課程內容簡介

- (一) 動機職能課程（工作願景與工作倫理、群我倫理與績效表現、專業精神與自我管理）
- (二) 行為職能課程（團體與自我定位之認知與溝通協調、工作團隊與溝通協調、工作伙伴關係與衝突化解）
- (三) 知識職能（環境知識的學習與創新、價值概念與成本意識、問題反映與分析解決）
- (四) 休閒產業學習（休閒產業介紹、學習及創新）

## 二、授課內容時數及師資

本課程之授課時數為 54 小時，外聘授課時數為 48 小時，內聘授課時數為 6 小時，外聘師資聘請到勞動部勞動力發展署鄭雅玲老師進行授課，內聘師資部分，則是由本系劉兆達老師進行授課，詳細授課內容如表 1 所示。

表 1 授課內容及時數

課程單元	時數	師資姓名	身分別
D1 工作願景與工作倫理	5	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
D2 群我倫理與績效表現方法	5	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
D3 專業精神與自我管理	6	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
B1 職場與職務之認知與溝通協調技能	6	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
B2 工作團隊與團隊協作方法	5	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	5	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
K1 環境知識的學習與創新	5	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
K2 價值概念與成本意識	5	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
K3 問題反映與分析解決	6	鄭雅玲	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘
休閒產業介紹	3	劉兆達	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
休閒產業之學習與創新	3	劉兆達	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘

## 肆、執行方法

### 一、課程開設

本課程開設於運動與休閒系三年級甲班課程，課程名稱為職涯教育，本次修課人數合計 22 人（詳如表 2 所示）。

表 2 參訓學生名單及成績

編號	學員姓名	性別 (F/M)	身份別	年級	缺課時數	成績分數	屬結訓學生請打勾
1	洪 00	M	一般身份者	3	0	88	V
2	徐 00	M	一般身份者	3	3	80	V
3	吳 00	M	一般身份者	3	0	85	V
4	潘 00	M	一般身份者	3	12	75	V
5	陳 00	M	一般身份者	3	3	77	V
6	簡 00	M	原住民	3	12	81	V
7	林 00	M	一般身份者	3	12	75	V
8	洪 00	M	一般身份者	3	3	82	V
9	陳 00	M	一般身份者	3	0	92	V
10	黃 00	M	一般身份者	3	12	81	V
11	曾 00	M	一般身份者	3	0	83	V
12	蔡 00	M	一般身份者	3	0	87	V
13	鄭 00	M	原住民	3	12	78	V
14	李 00	M	原住民	3	3	84	V
15	田 00	M	原住民	3	3	87	V
16	陳 00	M	一般身份者	3	0	89	V
17	謝 00	M	一般身份者	3	0	92	V
18	陳 00	M	原住民	3	12	83	V

19	陳 00	M	一般身份者	3	9	74	V
20	黃 00	M	一般身份者	3	0	88	V
21	卓 00	M	原住民	3	12	81	V
22	蔡 00	M	一般身份者	3	9	90	V

## 二、授課時間表

職涯教育課程開設於星期五上午，上課時間為 09:00 至 12:00，本次授課由 2 位教師進行授課，外聘師資為鄭雅玲老師，內聘師資為劉兆達老師，詳細授課內容及授課時間詳如表 3 所示。

表 3 授課時間表

<div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">3c專班</div> 勞動部勞動力發展署高屏澎東分署 106 學度補助大專校院辦理共通核心職能課程 美和學校財團法人美和科技大學 106 學年(運動與休閒系)下學期課表							
日期	星期	時間	課程項目	課程名稱	課程單元	授課師資	上課地點
3月2日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	運動與休閒產業介紹	劉兆達	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
3月9日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D1 工作願景與工作倫理	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
3月16日	五	09:00-11:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D1 工作願景與工作倫理	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
3月16日	五	11:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D2 群我倫理與績效表現方法	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
3月23日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D2 群我倫理與績效表現方法	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
3月30日	五	09:00-10:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D2 群我倫理與績效表現方法	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
3月30日	五	10:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D3 專業精神與自我管理	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503

							樓 SB503
4月6日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D3 專業精神與自我管理	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
4月13日	五	09:00-10:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	D3 專業精神與自我管理	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
4月13日	五	10:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B1 團體與自我定位之認知與溝通協調	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
4月20日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B1 團體與自我定位之認知與溝通協調	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
4月27日	五	09:00-10:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B1 團體與自我定位之認知與溝通協調	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
4月27日	五	10:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B2 工作團隊與團隊協作方法	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
5月4日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B2 工作團隊與團隊協作方法	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
5月11日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
5月18日	五	09:00-11:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	B3 工作夥伴關係與衝突化解能力	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
5月18日	五	11:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	K1 環境知識的學習與創新	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
5月25日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	K1 環境知識的學習與創新	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503
6月1日	五	09:00-10:00	獨立 3C 課程	共通核心職能課程	K1 環境知識的學習與創新	鄭雅玲	美和科技大學南校區民生大樓 SB503

6月1日	五	10:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職 能課程	K2 價值概念與成本意識	鄭雅 玲	美和科技大學 南校區民生大 樓 SB503
6月8日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職 能課程	K2 價值概念與成本意識	鄭雅 玲	美和科技大學 南校區民生大 樓 SB503
6月15日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職 能課程	K3 問題反映與分析解決	鄭雅 玲	美和科技大學 南校區民生大 樓 SB503
6月22日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職 能課程	K3 問題反映與分析解決	鄭雅 玲	美和科技大學 南校區民生大 樓 SB503
6月29日	五	09:00-12:00	獨立 3C 課程	共通核心職 能課程	運動與休閒產業之學習與創 新	劉兆 達	美和科技大學 南校區民生大 樓 SB503

## 伍、計畫成果 (含相片)

### 一、計畫成果

本次參訓學生合計 22 位，通過訓練者 22 位，未通過者 0 位。

本課程給分包括：期中成績 (25%)、期末考試 (25%)、平時表現 (50%)，而平時表現除課堂討論外，還有履歷表的撰寫等，因此，大多數的同學出席情況良好，且準時繳交相關作業，才能通過本訓練課程。

## 二、計畫相片

學生（上課狀況）





## 陸、結論與建議

### 一、結論

- (一) 通過本次就業學程訓練者，合計 22 位，多數學生對於勞動部勞動力發展署之外聘師資表示贊同，且外聘師資授課方式生動活潑，課堂中都會給同學討論的機會，加深及加廣學生對未來職涯的認識，對其就業應有一定的幫助。
- (二) 本課程雖對大多數學生來說意義很大，可以幫助他們瞭解自我之 SWOT，並建立職涯發展願景。此外，本課程能讓大多數學生瞭解環境及職涯脈動，甚至瞭解休閒運動產業，對未來服務於休閒運動產業有很大的幫助。

### 二、建議

- (一) 某些學生因出席率過低，差一點未能通過本課程，因此，未來將透過導師進行宣導，讓同學們能夠準時上課，且準時繳交作業。
- (二) 因本訓練課程對大多數學生有很大的幫助，建議未來能夠繼續開設相關課程，讓多數學生能夠瞭解環境及職涯脈動，以提升其就業競爭力。

